

Beurteilungsbogen für Praktika

Name der Schülerin/des Schüler: _____

Praktikumszeitraum: _____

Erkundeter Ausbildungsberuf: _____

Zugangsvoraussetzung für die Bewerbung: _____

	nicht ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	ausgeprägt	gut ausgeprägt
Fachliche und methodische Kompetenzen				
(Recht)Schreiben				
Lesen – mit Texten und Medien umgehen				
Sprechen und Zuhören				
Mathematische Grundkenntnisse				
Wirtschaftliche Grundkenntnisse				
Rechnerisches Denken				
Räumliches Vorstellungsvermögen				
Merkfähigkeit				
Bearbeitungsgeschwindigkeit				
Personale und soziale Kompetenzen				
Durchhaltevermögen und Frustrationstoleranz				
Kommunikationsfähigkeit				
Konfliktfähigkeit				
Kritikfähigkeit				
Leistungsbereitschaft / Arbeitshaltung				
Selbstorganisation / Selbstständigkeit				
Sorgfalt				
Teamfähigkeit				
Umgangsformen				
Verantwortungsbewusstsein				
Zuverlässigkeit / Pünktlichkeit				

Wahrgenommene Stärken: _____

Betrieb/ Unternehmen: _____

(Stempel)

Ort _____, den _____

Unterschrift: _____

Beschreibung der Merkmale

Merkmal	Beschreibung
(Recht)Schreiben	Der/die Jugendliche kann einfache Texte fehlerfrei schreiben und verständlich formulieren.
Lesen - mit Texten und Medien umgehen	Der/die Jugendliche kann Texte lesen und verstehen.
Sprechen (mündl. Ausdrucksvermögen) und Zuhören (Gesprochenes verstehen)	Der/die Jugendliche kann sich in deutscher Sprache verständlich und adressatengerecht ausdrücken und mündliche Aussagen verstehen.
Mathematische Grundkenntnisse	Der/die Jugendliche ist in der Lage, grundlegende mathematische Kenntnisse und Fertigkeiten anzuwenden und zutreffende Lösungen zu entwickeln.
Wirtschaftliche Grundkenntnisse	Grundlegende betriebs- und marktwirtschaftliche Zusammenhänge sind bekannt.
Rechnerisches Denken	Die Fähigkeit, schriftlich oder mündlich dargestellte Problemstellungen zu analysieren und in eine Rechenoperation umzusetzen. (Sprachkompetenz und das Beherrschen der Grundrechenarten wird vorausgesetzt.)
Räumliches Vorstellungsvermögen	Der/die Jugendliche kann sich aufgrund von Zeichnungen etwas räumlich vorstellen und in Schaubildern dargestellte Zusammenhänge erkennen.
Merkfähigkeit	Sie/ er kann mündlich oder schriftlich dargestellte sowie wahrgenommene Sachverhalte behalten.
Bearbeitungsgeschwindigkeit	Der/die Jugendliche kann einfachere Aufgaben mit Routinecharakter oder Arbeiten, mit denen er vertraut ist, in einer bestimmten Zeitdauer erledigen (zügige Arbeitsweise).
Durchhaltevermögen und Frustrations-toleranz	Der/die Jugendliche ist in der Lage, auch gegen innere und äußere Widerstände und bei Misserfolgen, ein Ziel oder eine Aufgabe in einem überschaubaren Zeitraum zu verfolgen.
Kommunikationsfähigkeit	Kommunikationsfähig ist eine Person, wenn sie sich verbal und nonverbal verständlich ausdrücken kann und Botschaften anderer angemessen zu interpretieren und darauf zu reagieren weiß.
Konfliktfähigkeit	Konfliktfähigkeit beinhaltet Interessengegensätze zu erkennen und die Bereitschaft sie zuzulassen und einvernehmlich zu überwinden.
Kritikfähigkeit (Fähigkeit zu Kritik und Selbstkritik)	Kritikfähigkeit zeichnet eine Person aus, die bereit und in der Lage ist, mit Fehlern anderer konstruktiv und fair umzugehen und auch eigenes fehlerhaftes Handeln wahrzunehmen und zu korrigieren.
Leistungsbereitschaft / Arbeitshaltung	Bereitschaft, sich beim Bearbeiten von Aufgaben nach Kräften einzusetzen, und das Bestreben, möglichst gute Ergebnisse zu erzielen (auch bei „unbeliebten“ Aufgaben).
Selbstorganisation und Selbständigkeit	Der/die Jugendliche kann den Lebensalltag selbstständig strukturieren und bewältigen und übertragene Aufgaben eigenständig erledigen.
Sorgfalt	Der/die Jugendliche geht beim Erfüllen von Aufgaben gewissenhaft und genau vor mit dem Ziel eines fehlerfreien Arbeitsergebnisses.
Teamfähigkeit	Bereitschaft und Kompetenz, mit den Mitgliedern einer Gruppe ziel- und aufgabenorientiert zu kooperieren.
Umgangsformen	Der/die Jugendliche verhält sich in der jeweiligen Situation angemessen höflich, respekt- und rücksichtsvoll.
Verantwortungsbewusstsein	Die Fähigkeit und die Bereitschaft, für das eigene Handeln Verantwortung zu tragen ist sichtbar. Das bedeutet für eigene Taten ein zu stehen und die Konsequenzen dafür zu tragen.
Zuverlässigkeit / Pünktlichkeit	Der/die Jugendliche nimmt verbindliche Vereinbarungen ernst und hält sie- soweit es die äußeren Umstände erlauben- ein.

