

Eltern-Schüler-Abend

Beschreibung

Die Schülerinnen und Schüler einer Klasse laden ihre Eltern zu einem gemeinsamen Abend in die Schule ein. Dabei beschäftigen sich die Eltern gemeinsam mit ihren Kindern mit verschiedenen Themen der beruflichen Orientierung, die von den Schülerinnen und Schülern zuvor im Unterricht erarbeitet wurden.

Ziele

- ▶ Die Eltern werden in ihrer Beratungsfähigkeit gestärkt und in die berufliche Orientierung ihrer Kinder mit einbezogen
- ▶ Da die Eltern mehr über die Stärken und Schwächen ihrer Kinder erfahren, können sie gezielter reflektieren, welche Berufsausbildung zu deren Begabungen passt
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler bekommen Feedback zu ihren Selbsteinschätzungen und können so ein realistischeres Selbstbild aufbauen

Beteiligte

- ▶ Schülerinnen und Schüler
- ▶ Mindestens ein Elternteil pro Schülerin bzw. Schüler
- ▶ Lehrkraft zur Vorbereitung und Durchführung des Abends

Der folgende Ablauf eines Eltern-Schüler-Abends ist als Vorschlag zu verstehen. Der Inhalt kann individuell angepasst und mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam ausgearbeitet und organisiert werden.

Vorbereitung in der Schule

- ▶ Die Lehrkraft legt einen Termin für den gemeinsamen Abend fest
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler planen zusammen mit der Lehrkraft den Ablauf und die Organisation des Abends
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler entwerfen Darstellungen (z.B. Zeichnungen, Grafiken etc.) zu ihren individuellen Stärken und Schwächen

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler sammeln Fragen, die sie in Bezug auf den Beruf ihrer Eltern bzw. deren Berufsfindung interessieren
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler bereiten eine gemeinsame Präsentation zu ihren aktuellen Berufswünschen vor

Durchführung in der Schule

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler begrüßen die Eltern gemeinsam mit der Lehrkraft
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler präsentieren den Eltern im Plenum ihre aktuellen Berufswünsche
- ▶ In Eltern-Schüler-Kleingruppen führt jede Schülerin bzw. jeder Schüler ein Interview mit seinen Eltern zu deren Beruf bzw. Berufsfindung. Im Gespräch mit ihrem Kind versuchen die Eltern, die bildhaft dargestellten Stärken und Schwächen ihrer Kinder zu identifizieren und besprechen diese gemeinsam mit ihrem Kind
- ▶ Im Plenum findet eine abschließende kurze Reflexion des Schüler-Eltern-Abends statt

Nachbereitung in der Schule

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler reflektieren mit der Lehrkraft den Ablauf des Eltern-Schüler-Abends
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler besprechen mit der Lehrkraft die Erfahrungen aus ihren Gesprächen mit den Eltern und halten die Ergebnisse fest