

Betriebsbesichtigung

Beschreibung

Die Betriebsbesichtigung ist eine Vorgehensweise, mit der Unterrichtsinhalte und -fragen durch unmittelbare Beobachtung veranschaulicht werden. Die Schülerinnen und Schüler sammeln Eindrücke außerhalb der Schule, die dann im Unterricht verarbeitet werden. Im Gegensatz zur Betriebserkundung beobachten die Jugendlichen bei der Betriebsbesichtigung den gesamten Betrieb mit geringer Zielorientierung. Insofern bleibt die Betriebsbesichtigung oberflächlicher als die Betriebserkundung.

Bei der Betriebsbesichtigung besucht die ganze Klasse einen Betrieb und lernt mehrere Arbeitsplätze und Situationen des Arbeitslebens durch reines Beobachten anhand einer konkreten Beobachtungsaufgabe kennen. Die Schülerinnen und Schüler erkunden dabei nicht aktiv.

Ziel

- ▶ praktische Veranschaulichung der Arbeitswelt

Beteiligte

- ▶ Lehrkräfte
- ▶ Schulklasse
- ▶ Unternehmen und öffentliche Einrichtungen
- ▶ je nach Gruppengröße und Art der Anreise weitere Begleitpersonen
- ▶ Alternativ können Schülerinnen und Schüler Betriebe auch mit ihren Eltern oder Bekannten besichtigen.

Die Komplexität des Besichtigungsobjekts kann mit dem Entwicklungsstand der Schülerinnen und Schüler wachsen. Beispielsweise ist es in den unteren Klassenstufen (5–6) sinnvoll, kleinere Betriebe zu besichtigen und nur bestimmte, vorher festgelegte Tätigkeiten zu beobachten.

Beispielhafter Ablauf einer Betriebsbesichtigung

- ▶ Begrüßung und Einführung der Klasse durch eine Mitarbeiterin oder einen Mitarbeiter des Betriebs, eine kurze Vorstellung des Betriebes, Wiederholen des Beobachtungsauftrags
- ▶ Betriebsbesichtigung, Dauer: 1–2 Stunden
- ▶ Abschlussgespräch: offene Fragen

Vorbereitung

Im Vorfeld der Betriebsbesichtigung wird der Betrieb mit in die Vorbereitungen einbezogen. Organisatorische Absprachen werden zwischen Lehrkraft und Betrieb getroffen. Die verantwortliche Lehrkraft verschafft sich einen Überblick über die betrieblichen Strukturen und Abläufe.

Nachbereitung

Die Betriebsbesichtigung wird im Unterricht nachbereitet. Das Gesehene und Erlebte wird mit den Unterrichtsinhalten und den Berufswünschen der Schülerinnen und Schüler in Zusammenhang gebracht. Offene Fragen werden gestellt und eventuell an den Betrieb weitergegeben.

Zur organisatorischen Unterstützung einer Betriebsbesichtigung kann auf die Materialien „Betriebsbesichtigung – Lehrkräftecheckliste“ und „Betriebsbesichtigung – Betriebscheckliste“ zurückgegriffen werden.

Weitere Materialien

- ▶ Betriebsbesichtigung – Betriebscheckliste
- ▶ Betriebsbesichtigung – Lehrkräftecheckliste